

**Editorial**

*Paul Camperos.<sup>1</sup>* 

Desde la Gerencia de Investigación comenzamos un 2020 con renovados esfuerzos por impactar positivamente el desarrollo de trabajos de investigación en ciencias médicas del Centro Médico Docente La Trinidad, en las 8vas Jornadas Anuales de Investigación se incrementaron 25,7% a 45 trabajos finalizados en comparación con 2019 y en la 9na de 2021, el aumento fue de 32,2% a 59 trabajos. El incremento en ensayos clínicos fue de 7 a 12 los de más complejidad y usualmente más valorados en la calidad de evidencia. Especialmente significativa es la incorporación de mayor cantidad de investigadores en formación de los programas educativos, iniciándose con casos clínicos, revisiones sistemáticas y avanzando en diversidad y complejidad con los estudios observacionales, proyectos factibles y ensayos clínicos.

Nuestro propio paradigma de investigación como institución adaptado a los requerimientos y limitaciones del entorno se acerca principalmente a la perspectiva clínica: etiología, pronóstico, diagnóstico y tratamiento; caracterizada por ser práctica, colaborativa y efectiva. En 2021 la matriz fue “Integración, Expansión y Futuro” bajando a los Servicios con los Especialistas y Residentes, interaccionando por grupos de chat y vía canal de YouTube, además de las reuniones presenciales para brindar la oportunidad de recursos, entrenamiento, apoyando las fortalezas, venciendo la resistencia al cambio-corrigiendo las deficiencias, mejorando la metodología, con objetividad, dando mayor valor a nuestras ventajas operativas con el objetivo final de generar bienestar a los pacientes como resultado de la investigación. Los otros tipos de investigación médica más apoyados en análisis estadístico, especialmente la investigación epidemiológica centrada en la salud de la población “causa efecto”, la básica con propuestas diagnósticas y de herramientas de educación, experimental y medicina traslacional se incorporan a nuestra propuesta de investigación médica agregando los elementos de asociación no causales como el azar, los factores de confusión y los sesgos de la investigación clínica buscando el mejor método de diseño de estudio para responder cada tipo de hipótesis. En resumen que la investigación sea una extensión normal de nuestra práctica clínica y traspase la necesidad de cumplir solo un requerimiento de un programa académico o de la institución.

Seguimos construyendo una cultura propia de investigación basada en valores, robusteciendo el clima de los expertos clínicos y sus preguntas para proyectos, la mentoría a los profesionales en salud en formación, asegurando la generación de un conocimiento válido, confiable, socialmente deseable, posicionándonos aún más en lo académico en el espectro de la sanidad nacional. Con la defensa de la dignidad humana, cumpliendo los principios bioéticos, promocionamos el sistema del Departamento, incentivando la formación de equipos, líneas de investigación que mantengan el liderazgo ético, asignen el crédito justo, cumpliendo las normativas internas, reflejo de los procedimientos y formatos exigidos en los centros de más avanzado ejercicio. Manteniendo el espíritu de curiosidad, profundizando las habilidades, produciendo médicos expertos

<sup>1</sup> Endocrinología, Neuroendocrinología y Medicina Interna. Jefe del Departamento de Investigación Centro Médico Docente La Trinidad. Servicio de Endocrinología. Coordinador de Postgrado de Endocrinología y Fellowship de Diabetes y Metabolismo.

Correo electrónico: paul.camperos@cmdlt.edu.ve / departamento.investigacion@cmdlt.edu.ve

bioestadistas con estrategias definidas, críticos de su propio trabajo, apegados a cronogramas que incuben temas de investigación novedosos y de impacto, apetecibles para las revistas.

Es así como este 2022 nos enfocamos en “Identidad”, priorizando la facilitación, simplificando los procesos y con la tecnología buscando humanizar, hacer amistoso y energizante el proceso investigativo. El Diplomado en Investigación Clínica, el Libro y reestructuración del Programa IN2OVA, comprimido a 5 meses con clases presenciales cada 15 días agrupados en los módulos: “Gestión de Proyectos”, “Metodología & Estadística” y “Redacción Científica”, actividades híbridas asincrónicas por medios digitales: temas en formatos de 25-30 minutos como ya se hizo en 2021 en plataforma, los nuevos micros de materias puntuales, Talleres digitales, expansión de la gamificación con el uso de herramientas de juego para el aprendizaje, listas de chequeo y sistemas de verificación por pasos digitales, Talleres presenciales: Integración, interpretación, triangulación y sesgos, Taller de Tutores, Taller “Como Generar el Anteproyecto”; una nueva “bienvenida” a comienzos de año con la “Feria de Investigadores” para reunir a los expertos y sus líneas de investigación con los candidatos posibles a integrar sus equipos de forma temprana y amena son elementos de esta iniciativa. Además queremos asimilar el Metaverso Digital que se impone y los nuevos esquemas del Futuro de la Educación Médica, repitiendo la experiencia de competitividad colaborativa para el logro de la investigación con la premiación del Mejor Servicio de Investigación y la ampliación de las categorías de reconocimientos, buscando completar en un recurso local la difusión de todo este esfuerzo: la Revista Científica Centro Médico Docente La Trinidad que nace del cambio de nombre y objetivos de “Proyección Docente”, nuestra herramienta de extensión y universalización del conocimiento, a cargo de la Dra. A. Carolina Medina Jefe Editora de este esfuerzo.